



発達協会 春のオンライン ライブセミナー

日中のデイセミナーに加えて
初のナイトセミナーも開催します！

2026 Spring

ナイトセミナー

18:30 ~ 20:00 受講料 2,200円 (税込)

2 / 6 (金)



S20

ことばの問題を抱えた子への支援

対象年齢： 幼児 ————— 青年

ことばの問題に対して大人ができることは？
子どもたちの発達を考える上で、ことばの発達は注目されやすいポイントです。では、ことばの発達の障害にはどのようなものがあるのでしょうか？言語聴覚士の西野先生にお話しいただきます。申込時に質問を募集し、それをもとにご講義いただきます。ことばの障害について、皆さんが気になっていることをぜひお寄せください。保育士さん、幼稚園の先生、児童発達支援事業所の先生など、幅広い職種の方のためになる基礎講座です。

西野章子

こども言語相談室cotocoto



2 / 27 (金)



S22

発達障害のある子と不登校

対象年齢： 幼児 ————— 青年

二次障害としてあらわれる不登校。その背景は？
不登校が増加する現代、その背景には発達障害（凸凹）が隠れていることも少なくありません。支援者は不登校をどのように見立て、対応したらよいのでしょうか。児童精神科医としてたくさん子どもたちを支え、ドラマ化もされた漫画『リエゾン〜こどものこころ診療所』の監修をされた三木先生の講義です。発達障害と不登校の関係を丁寧に解説し、子ども自身も困っている状況への対応の原則や家族への対応、支援者マインドについてもお話しします。

三木崇弘

はりまこどものこころ診療所



開催要項

- 受講料 デイセミナー 3,300円 (税込) / ナイトセミナー 2,200円 (税込)
- 時間 デイセミナー 10:00 ~ 12:10 / ナイトセミナー 18:30 ~ 20:00
- 形式 オンライン (Zoomウェビナーを使用します)
- 定員 250名 (定員になり次第締め切ります)
- 申し込み Peatixよりお願いします。

<https://peatix.com/group/11688302>

原則としてクレジットカードによるお支払いとなります。

法人振込をご希望の方は、事前連絡が必要です。詳細はPeatixをご参照ください。

お問い合わせ

公益社団法人 発達協会 〒115-0044 北区赤羽南2-10-20
TEL:03-3903-3800 FAX:03-3903-3836
mail@hattatsu.or.jp





発達協会 2026 春のオンラインライブセミナー

デイセミナー

10:00 ~ 12:10 受講料 3,300円 (税込)

日中のデイセミナーに加えて
初のナイトセミナーも
開催します!

2/1(日)



S19

発達障害のある子の幼児期の関わりと支援の ポイントー行動、コミュニケーションを中心に

対象年齢: 幼児 ————— 青年

その子の発達段階から行動やコミュニケーション
を考えてみませんか

発達障害のある子の特性はひとりひとり様々です。行動やコミュニケーションへのあらわれ方もそれぞれに違います。人との関わりの基本を学ぶ幼児期だからこそ、大人にはブレない対応が必要です。このセミナーでは社会性の発達段階から子どもの行動やコミュニケーションを見立て、対応の実際をわかりやすくお話しします。現場経験の浅い先生方にオススメのセミナーです。

小倉尚子
発達協会



2/15(日)



S21

運動やコミュニケーションの力を伸ばす 「あそび」の実際

対象年齢: 幼児 ————— 青年

子どもの発達にアプローチする「あそび」を学びます
あそびには、子どもの発達に欠かせない要素がたくさん含まれています。発達障害・知的障害のある子は、その特性や理解の偏りによって、取り組みが難しい場合があります。「楽しい! わかる! できる! チャレンジしたい!」気持ちが持てるように、豊富なプログラムを研究・実践されている井上先生が、幼児期・小学校低学年が対象のあそびを紹介します。月刊誌「発達教育」で連載されていた人気テーマのオンラインライブセミナーです。

井上和博
鹿児島大学



3/1(日)



S23

愛着や発達に課題を抱えた 子どもたちへの支援

対象年齢: 幼児 ————— 青年

あたたかい関わりで子どもたちに寄り添いましょう

「虐待」「毒親」といった言葉が注目されている近年、愛着形成に課題のある子どもへのケアにも関心が高まっています。支援者は、そのような子どもたちをどう理解し、関わればよいのでしょうか。愛着の形成が遅れやすい発達障害との関連も含め、子どもたちと関わる上での考え方から、園や教室での具体的な支援まで、松久先生が豊富な経験をもとにお話しします。

松久眞実
桃山学院大学



3/8(日)



S24

WISC-Vの結果の解釈と指導・支援への 活かし方ー学習や生活面への活かし方を中心に

対象年齢: 幼児 ————— 青年

検査の取り方ではなく、結果を解釈し、指導に活かす
方法を学びます

心理検査は客観的な指標として活用されていますが、取ることはもちろん、その解釈や活かし方については、十分な知識や経験が必要です。今回は、WISC-Vの結果を学習や生活へどのように活かしたらよいか、具体的にお話します。併せて、報告書作成のポイントもお伝えします。検査方法の紹介はありません。WISC-Vの基本構造をすでにご存じの方向けの講座となります。

※Zoom配信による研修のため、著作権等の関係から、検査用具や検査の具体的な質問についての説明、映像はありません。

安住ゆう子
NPOフトゥーロ
LD発達相談センターかながわ

